

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Grøndalshuset

Adresse: Ordrup Jagtvej 112, 2920 Charlottenlund

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12.30-15.30 den 19.06.24 og afholdt faglig dialog den 24.06.24

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Leder var tilstede under hele tilsynet

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja

x

Nej

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden

(hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja

x

Nej

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale drøfter og reflekterer over om der kan organiseres og tilbydes flere planlagte aktiviteter om eftermiddagen.

Det anbefales, at det pædagogiske personale drøfter og reflekterer over de pædagogiske medarbejdes rolle og placering på legepladsen om eftermiddagen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsætter deres drøftelser og fokus på indretning af de fysiske legemiljøer, især med henblik på at skabe tydelige tematiserede legemiljøer.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsat har fokus på at skabe en kultur uden brug af narrativer om børn.

Det anbefales, at der etableres et onboarding forløb for nye medhjælpere med henblik på at introducere og guide i det gode relations arbejde, børnesyn og anerkendende kommunikation.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale sætter fokus på ”den legende voksne” og skaber en fælles bevidsthed om hvordan man kan gå forrest, ved siden af og bagved i legen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale genbesøger måltidspædagogikken og organiseringen ved måltidet med henblik på at skabe rum for mere medinddragelse og medbestemmelse blandt børnene.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale i vuggestuen får reetableret den gode rutine og systematik med sprog og motorikvurderinger.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale drøfter forældresamarbejdet ved afhentning set ud fra et børneperspektiv.

BILAG 1:

Kommentering

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk ATT. Louise Jeppesen senest d. 15. august 2024

Bemærkninger: *er i kursiv fra Grøndalshuset*

1. Tema: Pædagogisk organisering

I Grøndalshuset har vi både planlagte aktiviteter om formiddagen og om eftermiddagen. Om eftermiddagene er vi typisk på legepladsen, hvilke vi også var den pågældende eftermiddag, hvor tilsynet fandt sted.

Vi organiseres os hver eftermiddag (når vi er ude) således, at medarbejderne er fordelt over hele legepladsen, hvor der både er medarbejdere, der igangsætter én til flere aktiviteter/lege, samtidig med, at andre medarbejdere er omkring børnene og støtter dem i deres leg og samspil med hinanden.

I Grøndalshuset ser vi legen som en vigtig del af børnenes udvikling, dannelse og trivsel, hvor vi derfor er meget opmærksomme på, at børnene får tid og rum til at lege, som vi finder stor værdi i.

Vi arbejder derfor meget konsekvent med at støtte børnene i deres leg og udvikling af sociale legefællesskaber. Det betyder, at selvom der er planlagte aktiviteter om eftermiddagen, er det børnene selv, der vælger om de vil deltage i eftermiddagsaktiviteterne eller om de hellere vil deltage i en selvkonstrueret leg med deres venner. Vi prioriterer, at børn i løbet af dagen kan få lov til at lege uforstyrret, hvor vi er meget opmærksomme på balancen i nærvær, opmærksomhed og kontrol fra de voksnes side.

At tilsynet peger på, at der skal sættes endnu flere aktiviteter i gang om eftermiddagen legepladsen er vi i Grøndalshuset ikke helt enige i, da vi ønsker der både skal være voksenstyrrede aktiviteter om eftermiddagen, samt plads til at børnene leger sammen på tværs af stuerne.

2. Tema: Fysiske rammer og indretning

I Grøndalshuset har vi i 2024/2025 et øget fokus på at skabe tydelige tematiserede legemiljøer i hele huset, hvor vi allerede er i gang med at se på de enkelte stues læringsmiljøer og ændre dette. Vi er derfor enige i, at vi skal fortsætte vores drøftelser og fokus på indretning af fysiske legemiljøer, som tilsynsføreren anbefaler.

3. Tema: Interaktion og relation

Vi har i Grøndalshuset arbejdet en mentalisering og brug af narrativer, hvor vi i april 2024 havde en pædagogisk uddannelsesdag om emnet.

Vi er i Grøndalshuset meget opmærksomme på, hvordan vi sætter ord på barnets intentioner, følelser og oplevelser. Vi bekræfter barnet med ord og kropslighed og tjekker op på barnet, samtidig med at vi responderer i overensstemmelse med barnet.

Efter tilsynet er vi blevet opmærksomme på, at det er vigtigt, at alle medarbejdere arbejder efter samme værdisæt, som vi har udarbejdet i huset.

Vi er derfor i gang med at udarbejde et onboarding program for nye medarbejdere og medhjælpere, så de får samme viden om mentalisering og brug af narrativer, som resten af medarbejderne i Grøndalshuset allerede har en stor viden om. Vi vægter relations arbejdet utrolig højt og glæden ved børnene er væsentlig i vores arbejde.

4. Tema: Leg

Vi vil på kommende personalemøde tale om, hvordan vi kan forfine vores praksis, i forhold til at være "de legende voksne", som tilsynet anbefaler at vi sætter fokus på.

5. Tema: Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter

Vi har i Grøndalshuset genbesøgt vores måltidspædagogik, særligt i vuggestuen, hvor vi har skabt et rum for endnu mere medinddragelse og medbestemmelse blandt børnene.

6. Tema: Børnenes sproglige og motoriske udbytte

Vi har i vuggestuen altid haft en systematik omkring sprog og motorikvurderinger, som vi efter tilsynet genbesøger.

7. Tema: Sammenhængende overgange

I Grøndalshuset ser vi forældrene som et det vigtigste aktiv i børnenes liv. Forældresamarbejdet er derfor noget af det betydningsfulde for os, hvor hjemmet og institutionen, som to forskellige arenaer, skal være så sammenhængende som muligt. Dette er i forhold til at skabe høj trivsel og udvikling for børnene.

På tilsynsdagen bemærkede tilsynsføre, at forældrene var glade for at komme i Grøndalshuset, hvor flere også tog sig tid til at tale med medarbejderne om deres børns dag. Hertil kommenterede tilsynsføre, at der godt kunne være en for god stemning på legepladsen, så forældre kunne have en tendens, til at blive for længe.

Vi er enige med tilsynsførende over, at det kan være svært for nogle børn, hvis afhentningen er for længe, men vi er i Grøndalshuset meget glade for det forældresamarbejde vi har med vores forældre og vi ser en stor værdi i, at forældre har lyst til at involvere sig i deres børns institutionsliv og høre om deres barns dag. Dertil ser vi også en stor værdi i, at forældre kan møde hinanden i institutioner, for at skabe en god relation til de andre børns forældre, som i sidste ende kan gavne deres børns relationer med hinanden og med institutionen.

Vi ønsker da alligevel at drøfte tilsynsførendes betragtninger på vores kommende personalemøde, ift., hvis forældreafhentningen kan blive for lang for nogen børn. Vi er dog opmærksomme på, at ikke alle dage er ens og at der på tilsynsdagen var musik på legepladsen, hvor flere børn dansede og forældre derfor blev lidt længere ved afhentningen, for at se deres børn danse.

Nogle dage er forældre i kort tid i institutionen for at hente deres børn, og andre dage bruger de længere tid i institutionen og vi vil gerne i Grøndalshuset imødekomme begge afhentningsmuligheder.

Tilsynsførendes bemærkninger: